

新时代党的治藏方略引领西藏 迈向中国式现代化新征程

——庆祝西藏和平解放75周年

拉毛太

1951年5月23日,《中央人民政府和西藏地方政府关于和平解放西藏办法的协议》(十七条协议)正式签订,西藏实现和平解放,彻底摆脱帝国主义侵略羁绊,粉碎分裂图谋,维护国家主权与领土完整,开启西藏历史发展新纪元。75年来,在中国共产党坚强领导下,西藏实现从封建农奴制到中国特色社会主义制度、从封闭落后到开放奋进、从极度贫困到全面小康的历史性跨越,创造了短短几十年、跨越上千年的人间奇迹。党的十八大以来,西藏各项事业取得历史性成就、发生历史性变革。实践雄辩证明,新时代党的治藏方略是做好西藏工作的根本遵循,是推动西藏长治久安和高质量发展的科学指南。站在新的历史起点,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想统领,奋力谱写中国式现代化西藏篇章。



一、新时代党的治藏方略的理论内涵与实践定位

新时代党的治藏方略是习近平新时代中国特色社会主义思想重要组成部分,是马克思主义民族理论中国化时代化最新成果。我们党始终把马克思主义基本原理同西藏具体实际相结合,在和平解放、民主改革、自治区成立、改革开放等不同历史时期,形成一脉相承、与时俱进的治藏方针政策,为新时代党的治藏方略奠定坚实基础。

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央统筹国内国际两个大局,召开中央第六次、第七次西藏工作座谈会,以十个必须系统概括新时代党的治藏方略,把党对西藏工作的规律性认

识提升到新高度。这一方略以维护祖国统一、加强民族团结为着眼点和着力点,以依法治藏、富民兴藏、长期建藏、凝聚人心、夯实基础为重要原则,以稳定、发展、生态、强边四件大事为核心抓手,系统回答新时代西藏工作方向性、全局性、战略性问题,兼具鲜明时代性、科学指导性与强大实践性,是做好新时代西藏工作的总方针、总遵循。

二、西藏和平解放75周年的辉煌成就与实践伟力

和平解放75年来,在党中央亲切关怀与全国人民无私支援下,新时代党的治藏方略落地生根,西藏各项事业取得全方位、历史性成就,充分彰显中国特色社会主义制度优越性。

综合实力跨越式提升。旧西藏经济长期停滞,如今西藏经济社会发展驶入快车道。2025年全区生产总值达3031.89亿元,经济总量迈上3000亿元新台阶,

多项主要经济指标增速位居全国前列。62.8万贫困人口全部脱贫、74个贫困县(区)全部摘帽,与全国同步全面建成小康社会。特色农牧业、清洁能源、文化旅游等优势产业加快发展,高质量发展根基更加稳固。

民生福祉全方位改善。旧西藏人均预期寿命仅35.5岁,如今提高至72.5岁。2025年全体居民人均可支配收入稳步增长,增速位居全国前列。教育、医疗、社保等公共服务均等化水平持续提升,基本医疗保险覆盖率稳定在95%以上。地震灾后恢复重建高效推进,各族群众获得感、幸福感、安全感不断增强。

社会大局持续和谐稳定。坚持和完善民族区域自治制度,深入开展反分裂斗争,坚决维护国家统一。铸牢中华民族共同体意识走深走实,各民族交往交流交融不断深化,全国民族团结进步模范区创建扎实推进,“五个认同”更加深入人心。坚持我国宗教中国化方向,依法管理宗教事务,藏传佛教与社会主义社会相适应稳步推进。

生态安全屏障坚实稳固。坚持生态保护第一,生态保护红线面积60.8万平方公里,各类自然保护区占全区国土面积三分之一以上,空气质量优良天数比例保持99%以上。南北山绿化等重大生态工程成效显著,生态文明高地建设扎实推进,切实守护好世界屋脊、亚洲水塔。

75年沧桑巨变充分证明,没有中国共产党就没有新中国,更没有社会主义新西藏。新时代党的治藏方略完全符合西藏实际、契合各族人民根本利益。

三、以新时代党的治藏方略统领现代化新西藏建设

立足和平解放75周年新起点,面对“五期叠加”阶段性特征,必须坚定不移贯彻新时代党的治藏方略,坚持稳中求进,持续抓好稳定、

发展、生态、强边四件大事,奋力建设团结富裕文明和谐美丽的社会主义现代化新西藏。

坚持党的全面领导,筑牢政治保障。深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,把“三个赋予一个有利于”贯穿发展全过程各方面。弘扬老西藏精神、“两路”精神,建强基层党组织,确保党中央决策部署不折不扣落地见效。

维护祖国统一和民族团结,夯实稳定基石。把稳定作为第一责任,严密防范和坚决打击分裂破坏活动,牢牢掌握反分裂斗争主动权。以铸牢中华民族共同体意识为主线,加强五史宣传教育,推广普及国家通用语言文字,促进各民族交往交流交融。坚持我国宗教中国化方向,提升宗教事务治理法治化水平,建设更高水平平安西藏。

贯彻新发展理念,推动高质量发展。立足西藏实际,做强特色优势产业,有序推进川藏铁路、雅下水电工程等重大项目建设。统筹新型城镇化和乡村全面振兴,巩固拓展脱贫攻坚成果,用心用情解决就业、教育、医疗、养老、托幼等民生问题,不断增强经济发展内生动力。

坚守生态强边底线,筑牢国家安全屏障。坚持生态保护优先,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,建设美丽西藏。扛牢强边固防政治责任,坚持党政军警民合力强边固防,加快边境地区现代化建设,切实做到边防巩固、边境安全、边民富裕。

75年风雨兼程,75年春华秋实。西藏和平解放75年的辉煌历程,是中国共产党领导西藏各族人民翻身解放、当家作主、团结奋斗、繁荣发展的伟大历程。

新征程上,全区各族干部群众要更加紧密地团结在以习近平同志为核心的党中央周围,全面贯彻新时代党的治藏方略,矢志不渝跟党走、实干笃行勇争先,奋力推进西藏长治久安和高质量发展。

(作者单位:中共拉萨市委党校、民族宗教教研室)

乡土化视角下西藏县域小学科学教学实践探究

陈殊雅

基于西藏县域小学一线教学实际,立足高原县域学情,经六年教学实践发现,受高原特殊自然环境制约,教材核心教学案例与学生生活实际存在明显脱节,凤仙花、蚕等典型动植物案例缺乏现实认知支撑,高原水沸点等本土特有地理现象未被教材纳入重点探究内容,致使科学课堂教学实效难以充分发挥。为此,本研究以“实验室基础实验+乡土化案例转化”为核心教学策略,将教材中陌生的凤仙花替换为格桑花、青稞、高原土豆苗,将传统养蚕观察探究转换为牦牛、羔羊、高原蝴蝶的生长发育观察,结合高原沸点地域特征优化物理实验设计,同时依托乡土生活化材料弥补实验器材短板,推动科学教学内容与西藏县域学生生活经验深度契合。本文结合具体教学实践,系统阐述该教学模式的实施路径、育人成效与教学反思,为西藏县域小学科学本土化教学提供可借鉴的实践参考。

一、西藏县域小学科学教学的现实困境

从一线教学实际来看,小学科学教材标准化案例与高原地域学情、学生生活实际脱节,是制约县域小学科学教学提质增效的突出问题。

植物教学板块中,鄂教版三年级下册“从种子到种子”单元以凤仙花为唯一核心研究载体,围绕种子萌发、根系生长、茎的输送功能、开花结果及植物完整生命周期等知识点逐层展开。西藏县域海拔偏高、气候寒冷、昼夜温差悬殊,凤仙花无法在本地自然环境正常生长繁育,学生从未接触真实植株,只能机械识记课本文字,缺少直观观察与动手探究的过程,知识理解浮于表面。

动物教学板块中,教材以蚕的完全变态发育为典型范例,依托“卵—幼虫—蛹—成虫”生长链条讲解动物变态发育规律,要求配套开展长期观察记录活动。受地域植被条件限制,西藏县域桑树分布极少,蚕类养殖几乎处于空白状态,学生对蚕的形态特征、生活习性、生长过程完全陌生,相关教学内容难以落地实施。

物理现象教学板块中,鄂教版《水的沸腾》一课,将标准大气压下100℃沸点设定为核心探究结论,仅把高原沸点差异作为拓展内容简要提及。西藏县域大多海拔在3800米以上,受海拔升高、大气压强降低的物理规律影响,区域内纯水沸腾温度普遍维持在90℃左右。该现象是学生日常生活煮水、烹饪均可感知的真实场景,却未被纳入课堂核心探究范畴,错失依托本土资源激发科学探究兴趣的良好契机。诸多现实教学痛点,推动教学立足高原本土资源,开展适配县域学情的科学教学实践探索。

二、“实验室+乡土化”融合的教学实践策略

(一)植物案例全面本土化,替换为本土常见物种

在“从种子到种子”的教学中,舍弃教材里不好落地的凤仙花,改用本地随处可见的青稞、格桑花开展教学,学生熟悉、上手快。讲解系作用时,带领学生对比观察:青稞是须根,主要吸收水肥,适合农田生长;格桑花是直根,扎根深,能固住山坡水土。结合学生日常看到的农田、山坡植被景象,大家很容易就能弄懂根系的两大作用,不用再死记知识点。

做光合作用实验时,教材的天竺葵不耐高原低温,很难养活。可换成耐寒、好培育的本地土豆苗,适配本地教学条件。

学生按照遮光、脱色、滴碘液的步骤操作,能明显看到叶片颜色变化,直观看懂光合作用的条件和产物。用身边的植物做实验,拉近了科学和生活的距离,也让学生发现日常花草农作物里,也藏着很多科学知识。

(二)动物案例本土化,融入高原蝴蝶开展变态发育探究

教材养蚕观察变态发育的实验,不适合高原环境,很难开展。本文结合本地实际,换成牦牛、羔羊、高原蝴蝶三种学生熟悉的本土动物,重点依托高原蝴蝶,讲解变态发育的核心知识。

班里多数学生家里都养牦牛、羔羊,则可引导学生结合生活观察,体会牦牛厚皮毛、特殊体态适应高原严寒、山地环境的特点,同时持续观察小羊的生长变化,直观感受动物的成长过程。

课堂上引导学生观察记录蝴蝶“卵—幼虫—蛹—成虫”的完整生长过程,和教材蚕的发育方式做对比,学生就能分清变态发育和直接发育。同时引导学生观察蝴蝶的生存特点,了解它适应高原低温、强紫外线环境的本领。把抽象的生物知识变成看得见的观察实践,有效降低学习难度,提升学生的探究兴趣。

(三)立足高原特点,开展水的沸点探究实验

讲解《水的沸腾》一课时,本文没有局限于课本100℃沸腾的固定结论,结合高原特殊的地理环境,设计了本土化探究实验。组织学生分组用常规器材烧水实验,实时观察水温变化,记录水的沸腾温度。

学生多次实验后发现,本地水90℃左右就会沸腾,和课本标准结论不一样,极大地激发了他们的探究好奇心。接着顺势开展延伸实验,在平地 and 山坡分别测量气压,让学生直观看到海拔越高,气压越低的规律。

学生通过数据总结出:高原海拔高、气压低,水的沸点就会降低。再结合生活实际,给学生解释本地用高压锅煮肉、煮饭更快的原因,让学生明白增压升沸点的原理。让实验贴合生活,既能帮助学生活用知识,也能培养他们敢于质疑、主动求证的科学思维。

(四)巧用乡土材料,设计低成本补充实验

乡村学校实验器材有限,很多标准实验难以正常开展。为此可充分利用本地乡土材料,设计很多低成本、安全又好操作的简易实验,弥补器材短板。比如在土壤成分实验中,因缺少专业加热器材,可让学生用钻孔易拉罐搭配石棉网代替实验容器,用本地随处可见的干牛粪做燃料,在室外安全区域完成土壤加热实验。学生通过观察土壤冒烟、杯壁出水珠、闻到焦味,就能直观发现土壤含有水分和腐殖质。

这些简易的乡土实验,既解决了器材不足的问题,也让学生明白,科学探究不用依赖专业设备,生活处处是科学,随时随地都能开展探究学习。

三、教学实践的效果与学生变化

经过六年的实践探索,“实验室+乡土化”的教学模式适配高原县域小学的教学现状,有效改善了学生的科学学习状态,提升了学生的科学综合素养。

以往学生学科学只会死记硬背,如今学习方式有了很大转变。以青稞、格桑花、牦牛、高原蝴蝶等本土事物为教学素材,贴近学生生活,课堂氛围更加活跃,学生的参与度明显提高。遇到问题时,学生能主动思考、提问交流,逐步养成了自主探究的学习习惯。

同时,学生的知识运用能力也显著提升,不再局限于背诵课本知识。大家能活用课堂所学,解释身边的生活现象,弄懂高原烧水沸点低、高压锅增压、农田灌溉等生活常识背后的科学原理,真正做到学以致用。

四、实践反思与未来方向

(一)实践反思

高原乡村小学的科学教学,不用盲目追求高端的实验设备。想要上好科学课、提升教学质量,关键在于贴合本地环境和学生的真实生活。

把课本里枯燥抽象的知识点,和本地花草作物、高原气候、日常生活结合起来,让学生从熟悉的事物中学科学,就能充分调动他们的学习兴趣,让学生愿意主动探究,切实提升高原小学科学课堂的教学效果。

(二)未来方向

在后续教学中,本研究将继续挖掘身边易得、低成本的乡土材料,优化简易实验设计。同时多组织课外观察、野外探究活动,让学生课内课外都能开展科学探究,形成连贯的学习体系。

此外,本研究还将梳理总结教学经验,整理出一套适合高原县域小学的科学教学方法,供本地同类学校参考交流,切实助力高原学生科学素养稳步提升。

(作者单位:西藏自治区日喀则市南木林县第二完全小学)

认真贯彻落实习近平生态文明思想 采取坚决措施 做到立行立改 不折不扣推动问题全面彻底整改

(上接第一版)他说,民生无小事,枝叶总关情。“小事”是民生之本,件件连着百姓冷暖,桩桩关乎群众切身利益,人民群众期盼的获得感幸福感安全感,正是由一盏明亮的路灯、一个合理的停车场、一个舒适的活动空间等具体“小事”累积而成。相关部门要坚持以人民为中心的发展思想,通过“小事大做”,着力解决群众急难愁盼,多做让群众看得见、摸得着的实事好事,让各族群众共享改革发展成果。要举一反三、以点带面,积极改革创新,摸索一批“工作中管用、群众感觉好用”的基层方法,认认真真、扎扎实实整改

突出问题。五月草木温润,阳光正暖,王君正在与在小区里休憩的84岁老人次仁曲珍亲切交谈,老人说小区环境改善很大,每天都会到小区遛弯、散步。王君正听后很高兴,希望她保养好身体、享受更加幸福美好的生活。

调研中,王君正指出,习近平总书记高度重视西藏工作特别是生态环境保护,明确指出西藏是我国重要的生态安全屏障,要守好“世界屋脊”和“亚洲水塔”,把青藏高原打造成全国乃至国际生态安全屏障。中央生态环境保护督察是以习近平总书记为核心的党中央

作出的重大改革举措,是贯彻落实习近平生态文明思想的重大体制创新。全区各级各部门要深化思想认识,深刻把握中央生态环境保护督察的政治性、严肃性、重要性,自觉接受督察,全面检视短板弱项,严格落实整改政治责任,高质量抓好督察问题整改,做到件件有着落、事事有回音,使接受督察的过程成为推动长治久安和高质量发展的过程。要坚持问题导向、目标导向、结果导向有机统一,充分发挥督察“治已病”“防未病”作用,从交办件、中警醒反思、汲取教训,举一反三开展系统性、溯源性排查整治,建立完善长效机制,标本兼治推动生态环境

质量持续改善,对在整改工作中搞敷衍整改、表面整改及“一刀切”的,坚决依法依规严肃查处。要树立和践行正确政绩观,始终把生态环境保护作为最大价值、最大责任、最大潜力,严格落实生态环境法和青藏高原生态保护法及自治区实施办法,推动绿色低碳发展,协同推进降碳、减污、扩绿、增长,科学实施南北山绿化工程,因地制宜做好城乡绿化美化,聚焦解决群众身边突出的生态环境问题,以实实在在的环境治理成效,持续提升群众的获得感幸福感安全感。

达娃次仁、龚会才、江白、韦秀长、孟晓林参加。

托起“银龄”稳稳的幸福!

(上接第一版)当被问及现在的生活状态时,达瓦老人欣慰地说:“在这里过得特别开心。这里老人多,大家聚在一起聊天、运动、跳舞,日子过得轻松又充实。以前从未想过晚年能拥有这样的生活,真的特别幸福。”一杯热茶、一场闲谈、一段温暖陪伴,看似寻常的日常点滴,正是高原养老民生持续改善最直观的体现。老年日间照料中心聚焦老年

群体急难愁盼问题,以精细化、人性化的贴心服务温暖晚年时光,让本地养老服务更有温度、更具质感。

洛桑次仁老人的子女长期在外务工,老人平日独自居住,是辖区典型的空巢独居老人。

“我的孩子们常年在外工作,我独自在家时,会来照料中心参加活动。就算我偶尔没来,工作人员也主动上门看望、关怀问候我,现在的晚年生活过得十分

幸福。”洛桑次仁老人说道。

针对独居老年群体的生活痛点与实际需求,拉萨高新区(柳梧新区)老年人日间照料中心在提供常态化休闲康养服务的基础上,建立完善暖心上门服务机制,有效补齐了独居老人无人陪伴、照料不足的民生短板,既温暖了独居老人的日常时光,也切实打消了在外务工子女的后顾之忧。

从就近便捷的休闲康养服务,

伴关系不断发展。

夏巴兹表示,巴中关系以相互信任、主权平等及共同追求和平与

到精准暖心的上门服务,精细化、有温度的社区养老服务,彻底改变了以往老年人晚年生活单调孤寂的状态。巴桑、达瓦、洛桑次仁三位老人真切地幸福感,正是西藏和平解放75年来,拉萨市民生事业稳步发展、养老服务提质增效的真实写照,持续完善的居家社区养老服务体系,让辖区老人在家门口实现老有所养、老有所乐、老有所安,托起“银龄”稳稳的幸福。

发展为基础。巴方坚定致力于高质量推进中巴经济走廊建设,不断开辟中巴合作新领域。

(上接第一版)同日,国务院总理李强同巴基斯坦总理夏巴兹互致贺电。李强表示,中方愿同

巴方一道努力,加强团结协作,积极打造中巴经济走廊“2.0升级版”,推动中巴全天候战略合作伙