

2026 高考作文“上新” 折射语文教育哪些新趋势

新华社“新华视点”记者

命题特点:

小切口观照大时代 推动学生扎根现实生活

2026年高考语文共有5套试卷。其中,教育部教育考试院命制全国I卷和全国II卷的2道作文题,北京命制2道和1篇微写作,上海、天津各命制1道。

教育部教育考试院有关负责人表示,今年的高考作文坚持立德树人根本任务,紧扣时代脉搏,凸显学科特色,聚焦素养提升,体现了高考试题的价值引领作用。

全国I卷以“词语”为切入点,指出词语是表达思想情感的载体,也是展现社会生活变化的窗口;全国II卷引导学生思考个人成长、社会发展、文明演进中,“风高浪急、惊涛骇浪”的应对之道。

此外,北京卷点明“无论是个人的阅读与成长,还是国家、社会的发展,都需要做好规划,循序渐进”;上海卷则围绕“科技改造世界时,也改造着我们的想象”,这些题目都紧密联系时政热点和现实生活,具有鲜明的时代特色。

“这些试题注重以‘小切口’联通‘大视野’,推动学生思考个人成长经历与国家、民族未来之间的关系,融入积极向上的价值观,体现了强烈的社会责任感。”人民教育出版社副总编辑朱于国说。

关注学生成长,具有人文关怀,是今年高考语文作文的另一大特点。

谈及今年的考题,北京四中雄安校区校长黄春形容是让考生“在生活场景中体验文字韵味”。在他看来,试题的语言情境都来源于生活,“命题不为难考生,而是处处替考生着想”。

北京微写作题聚焦增强学生劳动意识、前往敬老院开展重阳节活动等主题,天津卷作文题提到画家以缤纷的色彩绘就美好画卷……这些主题与学生的日常经历息息相关,更是德智体美劳全面发展的生动映射。

值得一提的是,不少专家都关注到,今年几套作文题的提示都简洁明了,不再长篇大论。“作文题不在题干上设置障碍,考生审题发生根本性错误的可能性不大,体现了考题的公平公正。”中山大学中文系主任彭玉平说。



图为6月7日,送考公交司机胡顺喜将考生送到湖北省襄阳市第五中学考点后为她们加油鼓劲。(新华社发)



图为6月7日,在江苏省泰兴中学考点外,泰兴市济川街道张陈社区工作人员为考生及家长提供饮用水。(新华社发)



图为6月7日,在北京市陈经纶中学考点外,考生步入考场。(新华社发)

考查能力:

摒弃套路化写作 聚焦真思考真表达

综合分析今年的几套作文题,受访专家认为,今年的试题全面升级能力考查维度,在现实情境设计方面有所加强,重点测评学生现实洞察、文化共情、思辨思维等核心能力,呼唤“走心”的写作。

例如,在全国I卷中,学生选择一个词语,无论是基于个人的兴趣,还是基于对外部的关注,都需要调动日常生活中的独特经历和感悟。“它着力考查学生探索性、创新性的思维品质,需要考生真诚面对、主动审视个人成长轨迹,思考、理解真实的社会与人生,鼓励考生讲自己的故事和自己的思考。”教育部教育考试院有关负责人说。

“不论是引导学生走进社区,还是把人工智能与幸福晚年联系在一起,今年北京的微写作都是在引导学生关注身边的生活环境,强调真实情境中的实际表达能力,引导学生把个人成长与社会需求联系起来。”北京市海淀区教师进修学校语文教研员赵岩说。

此外,在不少专家和一线工作者看来,今年的作文题也对考生的思辨能力提出了更高要求。

以上海卷为例,上海市松江区教育学院语文特级教师陈贇分析认为,今年的作文题侧重引导考生思考科技与想象之间的辩证关系,审视科技给现实生活带来的巨变,“这就要求考生具备一定的思辨、综合表达和价值判断能力”。

“天津卷作文从多音字‘调’入手,不仅体现汉语的独特魅力,也注重考查考生的思维能力,能反映考生的生活积淀、思考深度和写作个性。”南开大学文学院教授张静说。

“整体来看,今年的语文作文题捕捉到了当前语文教育的重点难点,重在呼唤学生的真思考、真表达。”广东省深圳中学高级教师杨洛说。



图为6月7日在黑龙江省伊春市伊美区考点外拍摄的交警高考服务站。(新华社发)



图为6月7日,在江苏省南京市第二十九高级中学考点,工作人员送行动不便的考生进入考点。(新华社发)

教育趋势:

回归育人本质 告别模板化教学

在专家看来,每年的高考作文题不仅是在和考生“对话”,也是和语文课堂“对话”。透过今年的作文题,可以看出未来一段时间语文教育的导向和趋势。

阅读与思考相结合,提升关键素养——

受访专家表示,近年来,以高考作文题为代表的语文试题一直强化多文本联读考查,信息类文本阅读、文学类文本阅读、文言文阅读等都有所涉及,都对考生的阅读和思考能力提出更高要求。

在专家看来,高考试题材料,既源于教材和课堂,也与考生的日常积累息息相关。考生应该摒弃机械刷题和死记硬背,注重培养广泛的阅读兴趣,增强语言文字运用的敏感性,从而在审美鉴赏、文化理解等语文学科关键能力和素养上得到有效提升。

课堂与实践相结合,丰富学习体验——

纵观今年5套试卷中的作文题,专家表示,这些题目都直指考生的生活经验,反映了语文学习与日常生活的相通之处。

“这启发我们,在教学过程中,应教育引导学生在写作时不要停留在概念和词语堆砌上,而应在学习和成长过程中不断观察、不断体验,这样才能写出真实而有深度的内容。”赵岩说,“在实践中思考,在实践中成长,语文学习才能更加得心应手。”

个人与时代相结合,拓宽视野广度——

综合近年来的高考作文题,专家普遍认为,越来越多的试题更加突出时代主题,注重引导考生从“小我”走向“大我”。

“这就要求考生不仅要关注自身成长,也要关注社会发展和时代进步。”教育部教育考试院有关负责人说,同时,老师要关注学生对于个人成长、社会发展和时代变化的认知与思考,让学生不仅能够讲述观点,也能将自身经验与时代背景结合起来进行分析和表达,让作文兼具现实意义和思想深度。

(新华社北京6月7日电)